



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгасис

«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.У. Абдулгасис

«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.06(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.06(Пд) «Производственная практика (преддипломная)» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 246.

Составитель

рабочей программы



подпись

Ш.Н. Бекиров, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 27.08 20 21 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

С.А. Феватов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики.

Целями практики являются:

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области практического применения полученных знаний и умений, разработки комплексного подхода к обеспечению производственной безопасности;
- подготовить будущего выпускника к самостоятельной работе в сфере обеспечения производственной безопасности и гигиены труда.

1.2. Задачами студентов при прохождении практики являются:

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- комплексный анализ опасностей производственной среды;
- участие в исследованиях воздействия производственных, антропогенных факторов и стихийных явлений на персонал промышленных объектов и окружающую среду;
- выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизацию профессиональных рисков.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики.

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиля подготовки «Безопасность технологических процессов» студенты проходят производственную (преддипломную) практику (далее - практика).

2.2. Способы и формы проведения практики

Практика проводится, как правило, на предприятиях и в учреждениях г. Симферополя и Крыма. Практика осуществляется на основе договоров между КИПУ имени Февзи Якубова и предприятиями, учреждениями (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.2. Компетенции, формируемые в ходе прохождения практики.

В результате прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

бедствий (ОК-15).

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе

научно-исследовательского коллектива (ПК-21);

- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);

- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- требования к организации и проведению преддипломной практики;

- структуру производства и основные технологические процессы, опасные и вредные факторы на предприятии;

- требования к разработке локальной документации предприятия по охране труда;

- структуру управления предприятием и его обособленных подразделений (участка, лаборатории, предприятия);

- требования к подбору и структурированию содержания ВКР;

- виды, назначение и содержание методических средств, применяемых при проведении оценки и измерений условий труда;

- основные организационные формы производственного обучения в работников.

уметь:

– формулировать цели и задачи управления профессиональными рисками;

– исследовать влияние опасных и вредных факторов на здоровье и работоспособность человека;

– разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов для улучшения условий труда на предприятии;

– составлять обзоры и отчеты по результатам оценки условий труда.

владеть:

– навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских и практических разработок в области безопасности и охраны труда.

– способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

– навыками проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

– навыками проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

– навыками использования нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика проводится после изучения профессиональных и специальных дисциплин:

- медико-биологические основы безопасности;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- ноксология;
- теория горения и взрыва;
- пожарная безопасность;
- надежность технических систем и техногенный риск;
- надзор и контроль в сфере безопасности;
- техносферная безопасность;
- управление техносферной безопасностью;
- основы научных исследований;
- экономика предприятий;
- эргономика рабочего места;
- расследование несчастных случаев на производстве;
- гигиена труда и производственная санитария;
- системы нормализации микроклимата;
- законодательство об охране труда;
- анализ трудовой деятельности;
- документооборот в сфере охраны труда;
- организация охраны труда на производстве и социальной сфере;
- математическая статистика и др.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики необходимы для подготовки и защиты ВКР.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) 8 семестр – 6,0 ЗЕ / 216 ч, 4 недели.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание этапа |
|--------------|-----------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | Проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении студентов на |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета).</p> <p>Посещение базы практики (знакомство с руководителями и специалистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями практики, сообщение режима работы баз практик).</p> |
| 2 | Основной этап (1,2недели практики) | <p>Ознакомление с предприятием и подготовка к проведению работ на предприятии. Инструктаж на рабочем месте.</p> <p>Разработка, плана пробных экспериментов, изучение условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях.</p> <p>Оценка условий труда работников в отдельных подразделениях предприятия (цеха, участка, отдела, лаборатории).</p> <p>Анализ результатов спецоценки условий труда (аттестации рабочих мест) по отчетной документации.</p> <p>Организация и проведение экспериментальных исследований и измерений отдельных факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>Проведение теоретических исследований по обработке полученных результатов. Подготовка предложений и рекомендаций по улучшению условий труда. Организация и подготовка полученной информации и материалов к составлению отчета.</p> |
| 3 | Аналитический этап (3 неделя) | <p>Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, оформление дневника практики, составление отчета, подготовка устного отчета для выступления на конференции. Оформление результатов работ в виде отдельных глав ВКР.</p> |
| 4 | Отчетный и оценочный этап (4-я неделя) | <p>Участие в итоговой конференции, представление отчета и ВКР, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике.</p> <p>Выставление оценок за практику.</p> |

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Форма отчетности по практике.

Для комплексного оценивания результатов производственной (преддипломной) практики студенты *очной формы обучения* должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание в соответствии с темой выпускной квалификационной работы с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;

- дневник практики с подписями руководителей предприятия, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедры;

- отчет по производственной (преддипломной) практике;

Практика завершается проведением итоговой конференции, на которой студенты защищают подготовленный отчет по практике и отвечают на вопросы

устного опроса.

При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение студентами научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик, качество составления отчета и ответов на вопросы.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

7.2. Требования к оформлению отчета по практике.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Титульный лист,
2. Содержание,
3. Введение,
4. Основная часть,
5. Заключение,
6. Список использованной литературы,
7. Приложения.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается характеристика предприятия, в котором проходила практика (краткая история, организационно-управленческая структура).

Основная часть должна включать следующее:

- план пробных экспериментов по изучению условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях обоснование выбора методик исследований и натурных измерений на рабочих местах;
- обоснование выбора методик анализа полученных результатов;
- полученные результаты обследования производственной среды, собранный аналитический материал по вопросам охраны и безопасности труда, имеющийся на предприятии;
- оценку условий труда работников в отдельных подразделениях предприятия (цеха, участка, отдела, лаборатории);
- анализ результатов спецоценки условий труда (аттестации рабочих мест) по отчетной документации.
- предложения и рекомендации по улучшению условий труда

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, коротко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы об эффективности практики.

Список использованной литературы должен включать данные об использованных литературных источниках, включающие как нормативно – правовые материалы, теоретические статьи по предмету исследования, методические материалы. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с нормативными требованиями.

Приложения размещаются после основного текста отчета. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются заглавными буквами, например: «Приложение А» и т. д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста отчета.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В процессе проведения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где студент проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При оценивании учебных достижений студентов по практике при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных работ;
- качество подготовленных материалов для ВКР.

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем от вуза в виде защиты отчета по практике и результатов устного опроса на итоговой конференции.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

8.1 Вопросы для устного опроса на итоговой конференции по производственной (преддипломной) практике

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.
2. Назовите цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
3. Как осуществляется организация охраны труда?
4. Как осуществляется планирование работ по охране труда?
5. Определите нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.
6. Как осуществляется измерения уровней опасностей в среде обитания?
7. Как воздействуют различные виды опасностей на человека?
8. Определите характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
9. Дайте определения понятиям опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.
10. Что такое экспертиза условий труда?
11. Проанализируйте организацию охраны труда на производстве и социальной сфере.
12. Назовите основные аспекты по документообороту в охране труда.

13. Как осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?
14. Раскройте требования безопасности технологических процессов.
15. Назовите виды обучения по охране труда.

8.2 Пример индивидуального задания

1. Система мероприятий по улучшению условий труда оператора автозаправочной станции.

8.3 Критерии оценивания компетенций для зачета с оценкой

«Отлично», (91-100 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о производственной (преддипломной) практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.

«Хорошо», (71-90 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о производственной (преддипломной) практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;
- при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций.

«Удовлетворительно», (51-70 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики, а также дневник студента-практиканта, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о производственной (преддипломной) практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует удовлетворительные знания и умения, предусмотренные программой производственной практики.

«Неудовлетворительно», (0-50 баллов):

- выставляется студенту, который не выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- содержание разделов отчета о производственной практике не соответствует требуемой структуре отчета, нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|---|---|
| 1 | Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Широков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с. | Учебное пособие | ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92960 . — Загл. с экрана. |
| 2 | Трудовой Кодекс Российской Федерации. - СПб.:Питер, 2004. – 324с. | | 20 |
| 3 | Производственная безопасность / Под общ.ред. А.А. Попова. 2-е изд. испр. – СПб: | Учебное пособие | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| | Лань, 2013. – 432 с. | | |
| 4 | Менумеров Р.М. Электробезопасность. – Симферополь: Тезис, 2008. – 160 с. | Учебное пособие | 20 |
| 5 | Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд. 4-е перераб. и доп. – М.: Альфа Пресс, 2007. – 516 с. | Учебное пособие | 10 |
| 6 | Субботин, А.И. Управление безопасностью труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Субботин. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2004. — 266 с. | Учебное пособие | ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3437 . — Загл. с экрана. |

9.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|--|
| 1 | Долин П.А. Справочник по технике безопасности. – М.: Энергоиздат, 1991. – 800 с. | Учебное пособие для вузов | 10 |
| 2 | Баличиева Д.В, Цандеков П.А., Кропотова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Симферополь: ИПП «Таврия», 2002. – 250 с. | Учебник | 10 |
| 3 | Фомин, А.И. Надзор и контроль в сфере безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Фомин, Г.В. Кроль. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 154 с. | Учебное пособие | ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105401 . — Загл. с экрана. |
| 4 | Девисилов В.А. Охрана труда : учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. И доп.- М. : ФОРУМ, 2012. – 496 с. | Учебник | 2 |
| 5 | Менумеров Р.М. , Люманов Э.М., Бекиров Р.Н. Основы охраны труда. Симферополь: НИЦ КИПУ, 2013. - 384 с. | Учебное пособие | 10 |
| 6 | Охрана труда в машиностроении. 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. Е.Я. Юдина, С.В. Белова - М.: Машиностроение, 2013. — 432 с. | Учебное пособие | 5 |

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».

3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <http://dogma.su/> - сайт ассоциации инженеров по охране труда
5. <http://ohranatruda.ru/?/> - информационный портал «Охрана труда в России»
6. www.sfu-kras.ru - Электронный каталог на все виды изданий (база данных КИПУ)
7. www.sfu-kipu.ru - Электронная картотека статей из периодических изданий (база данных КИПУ)
8. 6. <http://eisot.rosmintrud.ru/> - Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики используются следующее материально-техническое, аудиторное обеспечение:

- доступ к рабочим местам, отчетным документам, локальным нормативным актам, материалам экспертизы условий труда, технической и оперативной документации предоставляется организацией места практики в распоряжение магистранта на весь период прохождения практики;

- учебная лаборатория № 242-а (кафедры ОТМ и СС);

- научно-исследовательская лаборатория № 245-а (кафедры ОТМ и СС);

- аудитория для самостоятельной работы студентов № 241;

- измерительные и вычислительные комплексы (электроизмерительные приборы, вспомогательные средства, инструмент);

- организационная техника (ПК, сеть интернет, множительная техника).